



Barnets rättigheter i förskolan - i bemötande och barnrättsbaserade beslut

Dimitra Theodoridis
Rektor, Förskoleförvaltningen Malmö

Styrdokument

Skollagen , kap 8

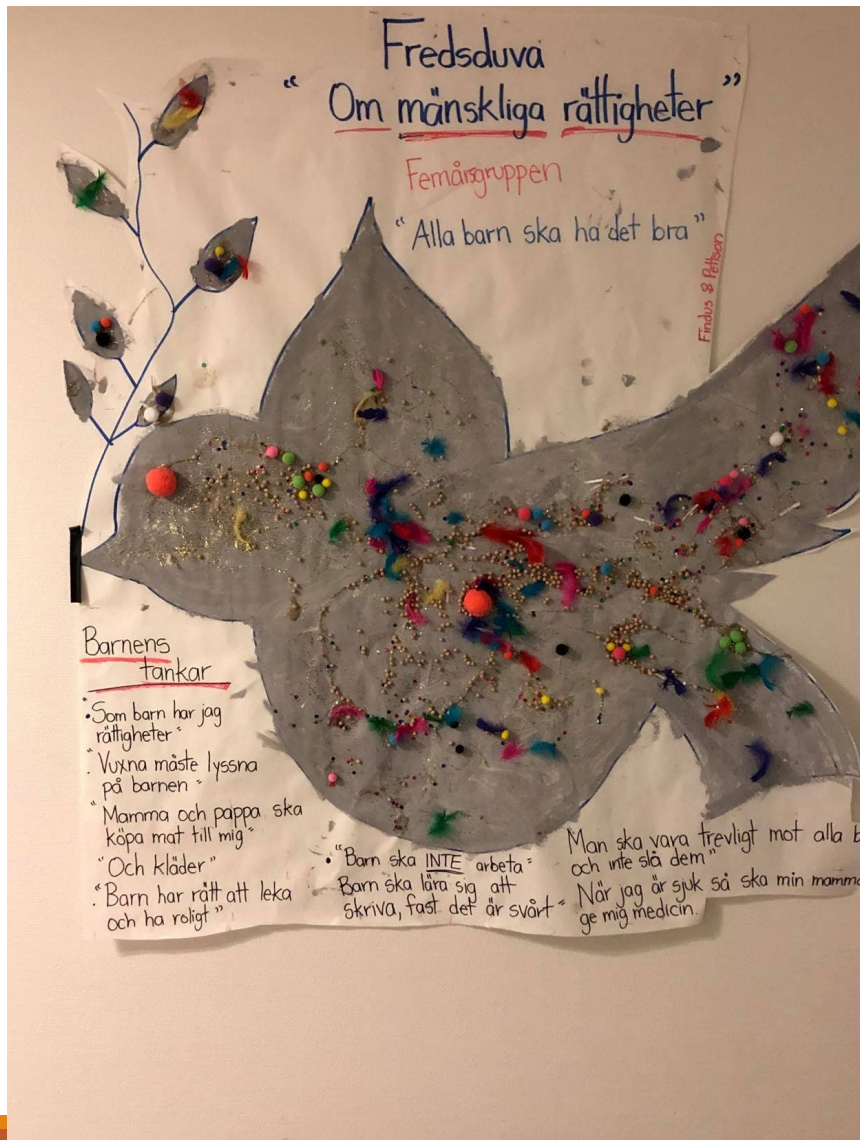
Lpfö 98 reviderad 2010

- Värdegrund och uppdrag
- Mål och riktlinjer

Läroplan för förskolan Lpfö 18



Förskolans uppdrag



Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande där omsorg, lärande och undervisning ska bygga en helhet

Kompensatoriskt uppdrag

kompesatoriska uppdraget



Nästa steg för en jämlik hälsa

Att diskutera om det är uppväxtvillkoren, utbildningen, arbetet, inkomsterna eller hälsan som är viktigast i livet är inte särskilt meningsfullt. Allt detta är viktiga delar av ett gott liv, en god välfärd, och alla dessa aspekter av ett gott liv hänger samman för såväl individer som för samhället.”

Malmökommisionen för en hållbar framtid

- Familjer med svaga ekonomiska och sociala resurser*
- Nyanlända barn är ett särskilt utsatt grupp*

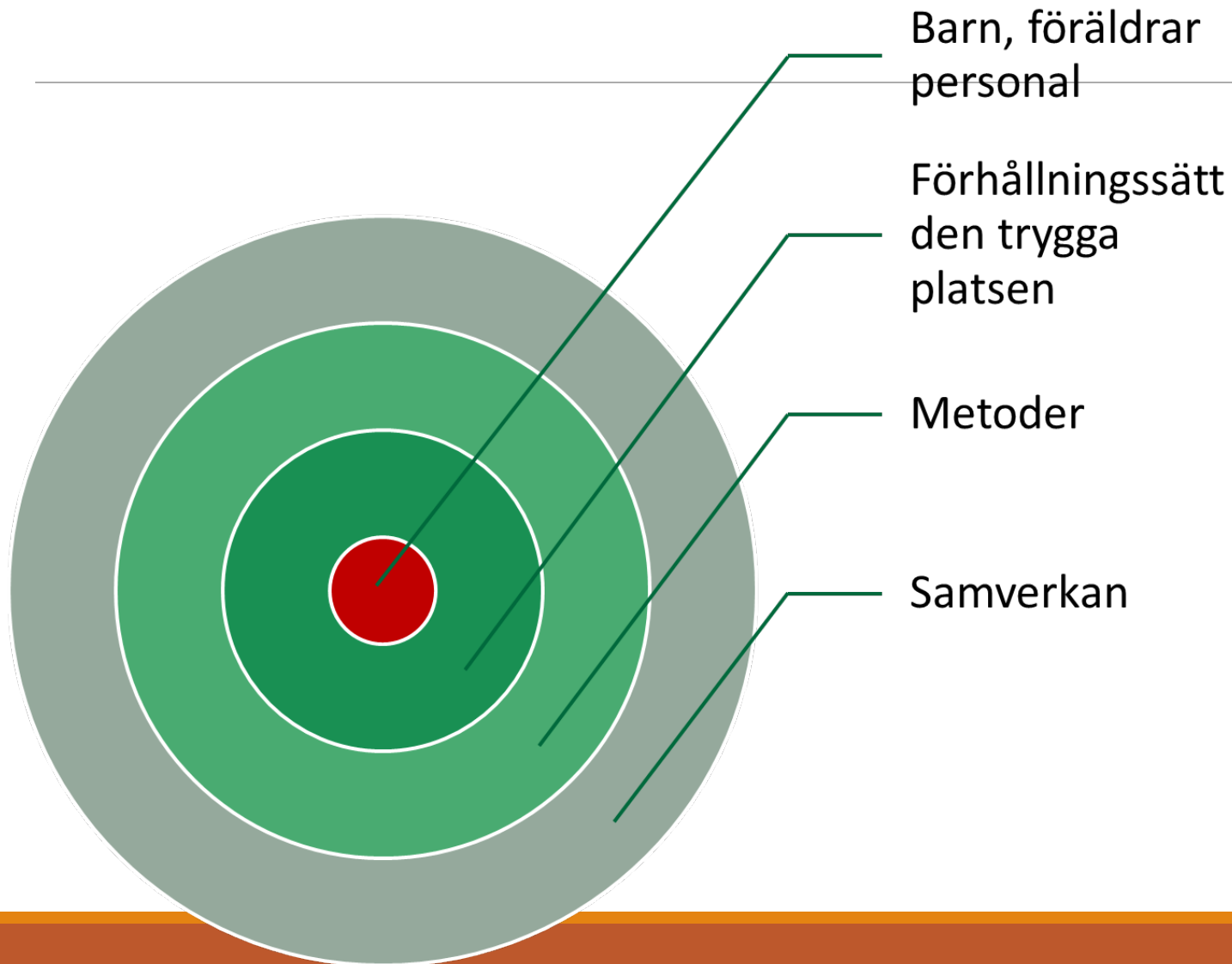


Öppna förskolor



- En mötesplats för alla barn 0-6 år i sällskap med vuxen
- Fungera som en dörröppnare till ordinarie förskoleverksamhet
- Tidigt identifiera barn i behov av särskilda insatser
- Främja integration
- Erbjuder språkstödande insatser för vuxna

Hera modellen



Den trygga platsen

Anknytning

Traumamedveten
omsorg

Pedagogisk miljö

Pedagogiska uppdraget

Uppsökande verksamhet



Föräldrastöd i olika former



Språkstund för vuxna med barn.

Tema: till exempel mat, kläder, siffror eller mänskliga rättigheter.

Information om förskolan och samhället

Walk and talk

Pågående arbete

Fler barn i förskolan

Systematiska kvalitetsarbetet

Språkstöd, SFI

Läslotsar

”Det tidiga livet”

Barnkonventionen

Samverkan

Samverkan



